

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»



«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

И.И. Митин / *И.И. Митин*

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Н.М. Ткач / *Ткач Н.М.*

«31» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

И.И. Митин / *И.И. Митин*

Приказ № 16

«09» 09 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
«Русский родной язык», ФГОС НОО
«Школа России»
для учащихся 1 класса
2021-2022 учебный год

Количество часов: всего 17 ч., в неделю 1 ч.

Учебно-методический комплекс

Русский родной язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /

О.М.Александрова, и др.. М.: Просвещение, 2019.

Составитель:

Карпова Ирина Георгиевна

учитель начальных классов

«Ботовская СОШ»

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от «6» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа НОО от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МОУ «Ботовская СОШ»
- Учебный план МОУ «Ботовская СОШ» для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»:

- Русский родной язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.М. Александрова, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, -М.: Просвещение, 2019.

Цели предмета:

- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность;
- знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ «Ботовская СОШ» на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы выделено 17 часов в год (33 недели) в объёме 0,5 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
- понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание языка как основного средства общения людей.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
- познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;
- осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

Предметные результаты

«Русский язык: прошлое и настоящее»

научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

«Язык в действии»

научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловую роль ударения;

«Секреты речи и текста»

научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- оценивать правильность выполнения задания;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (5 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Кол -во часо в	Тема урока	Примечание
		Раздел 1. Секреты речи и текста (6ч)	
1	1	Как люди общаются друг с другом	
2	1	Вежливые слова. Урок-игра.	
3	1	Как люди приветствуют друг друга	
4	1	Зачем людям имена.	
5	1	Спрашиваем и отвечаем. Урок-диалог.	
6	1	Что в имени моем? Практическая работа.	
		Раздел 2. Язык в действии (5 ч)	
7	1	Выделяем голосом важные слова	
8	1	Как можно играть звуками.	
9	1	Где поставить ударение. Урок-путешествие.	
10	1	Как сочетаются слова	
11	1	Как сочетаются слова. Урок-викторина.	
		Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)	
12	1	Как писали в старину	
13	1	Дом в старину: что как называлось. Урок- поиск истины.	
14	1	Дом в старину: что как называлось.	
15	1	Дом в старину: что как называлось. Из истории языка.	
16	1	Во что одевались в старину. Урок-игра.	
17	1	Что узнали? Чему научились? Обобщение. Урок-КВН.	